

Таблица 1. Критерии квалификационной оценки претендентов на должности педагогических работников Университета ИТМО, относящихся к профессорско-преподавательскому составу¹, допущенных к участию в конкурсе на замещение соответствующих должностей²

№, п/п	Наименование критерия оценки (квалификационного показателя претендента)	Значение критерия (показателя) для должности (с учетом установленной по ней квалификационной категории)										
		Ассистент	Преподаватель практики	Преподаватель	Старший преподаватель	Доцент практики	Ординарный доцент		Профессор практики	Ординарный профессор	Ведущий профессор	Профессор-эксперт
							Профиль 1	Профиль 2				
	V (values³): Разделение ценностей и миссии Университета ИТМО											
0	Заявление с указанием мотивации для занятия данной должности (с учетом квалификационной категории) в Университете ИТМО и отношением заявителя к миссии и ценностям Университета ИТМО ⁴										-	
	F (fundamental⁵): Фундаментальность классическая и дополненная											
1	Число публикаций за авторством ⁶ претендента в научном(-ых) издании(-ях), входящем(-их) в утвержденный Минобрнауки России Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, «Web of Science Core Collection» и (или) «Scopus»,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
	из них публикаций в научном(-ых) издании(-ях), индексируемом(-ых) базами данных «Web of Science Core Collection» и (или) «Scopus»	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-

¹ Кроме должностей деканов факультетов и директоров институтов (кластера), а также относящихся к профессорско-преподавательскому составу должностей педагогических работников структурных подразделений Университета ИТМО, обеспечивающих реализацию образовательных программ (частей образовательных программ, в том числе учебных предметов, курсов, дисциплин) по военной подготовке.

² За исключением квалификационных категорий «преподаватель-тренер», «старший преподаватель-тренер» (см. Таблицу 2) и «преподаватель иностранного языка» (см. Таблицу 3).

³ Англ. «ценности».

⁴ Не является требованием к квалификации (квалификационным требованием).

⁵ Англ. «фундаментальный».

⁶ В том числе (но не обязательно) публикаций в соавторстве, а также в том числе (но не обязательно) публикаций в электронной форме.

№, п/п	Наименование критерия оценки (квалификационного показателя претендента)	Значение критерия (показателя) для должности (с учетом установленной по ней квалификационной категории)										
		Ассистент	Преподаватель практики	Преподаватель	Старший преподаватель	Доцент практики	Ординарный доцент		Профессор практики	Ординарный профессор	Ведущий профессор	Профессор-эксперт
							Профиль 1	Профиль 2				
2	Наличие у претендента опыта участия на возмездной основе (за вознаграждение) в проекте(-ах) в области профессиональной деятельности с внешним финансированием ⁷ или в научно-исследовательском(-их) проекте(-ах)	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-
3	Наличие у претендента опыта руководства проектом(-ами) в области профессиональной деятельности или научно-исследовательским(-и) проектом(-ами) общим объемом не менее (в среднем) трех миллионов рублей в год	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-
4	Число аспирантов, подготовивших под научным руководством претендента диссертацию на соискание ученой степени с успешной защитой в установленный срок	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-
PS (professional skills)⁸: Профессионализм, качество, ответственность за результат												
5	Число разработанных и реализованных претендентом учебных предметов и (или) курсов и (или) дисциплин (модулей) образовательной(-ых) программ(-ы)	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
6	Число опубликованных учебных изданий (учебники, учебно-методические и учебные пособия) и (или) MOOK ⁹ за авторством претендента ¹⁰	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	-

⁷ Под внешним финансированием понимаются денежные средства, непосредственно предоставленные претенденту лицом, не являющимся его работодателем (например, заказчиком, фондом или иным грантодателем, жертвователем и т.д.) на выполнение проекта или в обмен на выполнение претендентом (в том числе (но не обязательно) совместно с другими лицами) работ (оказание услуг) по выполнению соответствующего проекта, либо денежные средства, предоставленные работодателю или заказчику работ (услуг) претендента для выполнения соответствующего проекта или в обмен на его выполнение (например, по договору на выполнение работ, оказание услуг, предоставление гранта или пожертвования в иной форме и др.).

⁸ Англ. «профессиональные навыки».

⁹ Массовый открытый онлайн-курс (MOOK) – онлайн-курс с открытым доступом через сеть Интернет, предназначенный для бесплатного обучения неограниченного числа лиц одновременно. Онлайн-курс - целенаправленная и определенным образом структурированная совокупность видов, форм и средств учебной деятельности, реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария электронных образовательных ресурсов. Особенностью применяемых для реализации онлайн-курса технологий, методов обучения и оценки результатов является

№, п/п	Наименование критерия оценки (квалификационного показателя претендента)	Значение критерия (показателя) для должности (с учетом установленной по ней квалификационной категории)										
		Ассистент	Преподаватель практики	Преподаватель	Старший преподаватель	Доцент практики	Ординарный доцент		Профессор практики	Ординарный профессор	Ведущий профессор	Профессор-эксперт
							Профиль 1	Профиль 2				
7	Работа в профессиональной сфере, соответствующей профилю преподаваемого(-ых) предмета(-ов), курса(-ов), дисциплин(-ы), модуля(-ей), преподавание которых предусмотрено данной должностью	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
8	Совокупная оценка качества реализованных претендентом учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной(-ых) программ(-ы) (включает рецензии, отзывы обучающихся, соблюдение формальных требований) ¹¹	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
9	Число реализованных претендентом учебных предметов и (или) курсов и (или) дисциплин (модулей) образовательной(-ых) программ(-ы) на иностранном языке	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-
10	Число разработанных претендентом ¹² онлайн-курсов (учитываются курсы, размещенные на следующих платформах: http://courses.ifmo.ru/ , http://openedu.ru/ , http://iversity.org/ , http://www.edX.org/)	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	-
11	Использование претендентом современных технологий обучения и (или) оценивания результатов обучения (посредством очного общения, видеоконференции, видеоконтента)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
12	Наличие у претендента опыта преподавательской деятельности (в том числе (но не обязательно) в форме	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-

возможность обучения любого количества лиц одновременно. Это позволяет объявлять онлайн-курсы как «открытые», что означает возможность освоения онлайн-курса всеми желающими.

¹⁰ В том числе (но не обязательно) в соавторстве, а также в том числе (но не обязательно) в электронной форме.

¹¹ Учитывается при проведении конкурсов на замещение должностей педагогических работников, начиная с 2019 года.

¹² В том числе (но не обязательно) в соавторстве.

№, п/п	Наименование критерия оценки (квалификационного показателя претендента)	Значение критерия (показателя) для должности (с учетом установленной по ней квалификационной категории)										
		Ассистент	Преподаватель практики	Преподаватель	Старший преподаватель	Доцент практики	Ординарный доцент		Профессор практики	Ординарный профессор	Ведущий профессор	Профессор-эксперт
							Профиль 1	Профиль 2				
	краткосрочных мероприятий) в ведущей зарубежной образовательной, научной или научно-образовательной организации ¹³											
SS (soft skills)¹⁴: Коммуникационные навыки, работа в команде												
13	Наличие у претендента дополнительного профессионального или дополнительного общего образования или успешно пройденной стажировки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
14	Наличие у претендента опыта участия в реализации олимпиадного движения школьников на национальном уровне по приоритетным направлениям для Университета ИТМО: математика, физика, химия, информатика, биология (работа не менее 2 лет членом методической комиссии олимпиады школьников национального уровня с числом участников не менее 1000 школьников и с географией охвата не менее 6 субъектов Российской Федерации)	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
15	Наличие у претендента опыта успешной организации учебных или научных мероприятий (олимпиад, конкурсов и т.д.) с численностью участников не менее 200 чел.	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
16	Число подготовленных под руководством претендента докладов обучающихся, представленных на всероссийских и (или) международных	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-

¹³ Под ведущей зарубежной образовательной, научной или научно-образовательной организацией (критерий 12) понимается организация, которая по состоянию на дату начала конкурса занимает место в верхней части (не ниже 400) как минимум одного из следующих международных глобальных рейтингов (включая отраслевые (предметные) рейтинги): ARWU - академического рейтинга университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE - рейтинга университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS - всемирного рейтинга университетов (QS World University Rankings).

¹⁴ Англ. «мягкие (надпредметные) навыки».

№, п/п	Наименование критерия оценки (квалификационного показателя претендента)	Значение критерия (показателя) для должности (с учетом установленной по ней квалификационной категории)										
		Ассистент	Преподаватель практики	Преподаватель	Старший преподаватель	Доцент практики	Ординарный доцент		Профессор практики	Ординарный профессор	Ведущий профессор	Профессор-эксперт
							Профиль 1	Профиль 2				
	конференциях											
17	Наличие у претендента сертификата (иного документа), подтверждающего уровень владения английским языком (не ниже B2 – upper-intermediate ¹⁵)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
18	Наличие у претендента успешного опыта участия в организации и проведении профориентационной работы с абитуриентами: дни открытых дверей, мастер-классы, школы абитуриента и т.д.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-

Примечания к Таблице 1:

1. Символ «-» в соответствующей ячейке таблицы означает, что данный квалификационный показатель претендента не оценивается уполномоченным(-и) коллективным(-и) (коллегиальным(-и)) органом(-ами) Университета ИТМО при принятии решения об избрании (неизбрании) на данную должность с учетом установленной по ней квалификационной категории и соответствующих квалификационных требований.

Символ «+» в соответствующей ячейке таблицы означает, что данный квалификационный показатель претендента оценивается уполномоченным(-и) коллективным(-и) (коллегиальным(-и)) органом(-ами) Университета ИТМО, в том числе непосредственно при голосовании по избранию претендента на данную должность (в случае его допуска к участию в конкурсе), с учетом установленной по ней квалификационной категории и соответствующих квалификационных требований.

В случае если к участию в конкурсе на одну и ту же должность (с учетом установленной по ней квалификационной категории) допущены два или более претендента (далее – конкурирующие претенденты), по общему правилу выбор делается в пользу того конкурирующего претендента, чьи квалификационные показатели выше, чем у других конкурирующих претендентов. В случае равенства квалификационных показателей конкурирующих претендентов по решению уполномоченного коллективного (коллегиального) органа Университета ИТМО какому-либо (каким-либо) квалификационному(-ым) показателю(-ям) может быть отдано предпочтение над другими квалификационными показателями либо могут быть учтены иные деловые качества претендентов. При этом не допускается дискриминация, в том числе предоставление преимущества кому-либо из конкурирующих претендентов в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами.

2. Значение критерия 4 («число аспирантов, подготовивших под научным руководством претендента диссертацию на соискание ученой степени с успешной защитой в установленный срок») установлено из расчета **за пять лет**, предшествующие дню подачи претендентом заявления для участия в конкурсе

¹⁵ Англ. «выше среднего».

на замещение соответствующей должности¹⁶. Значения прочих показателей установлено из расчета **за три года**, предшествующие дню подачи претендентом заявления для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности¹⁷.

¹⁶ Либо дню подачи в Университет ИТМО заявления о приеме на работу (продлении заключенного трудового договора) по соответствующей должности (с учетом квалификационной категории) в случаях, когда трудовой договор в соответствии с законодательством по решению уполномоченного(-ых) работника(-ов) Университета ИТМО заключается (продляется) без проведения конкурса на замещение соответствующей должности.

¹⁷ Либо дню подачи в Университет ИТМО заявления о приеме на работу (продлении заключенного трудового договора) по соответствующей должности (с учетом квалификационной категории) в случаях, когда трудовой договор в соответствии с законодательством по решению уполномоченного(-ых) работника(-ов) Университета ИТМО заключается (продляется) без проведения конкурса на замещение соответствующей должности.

Таблица 2. Критерии квалификационной оценки претендентов на должности педагогических работников Университета ИТМО, относящихся к профессорско-преподавательскому составу¹⁸, допущенных к участию в конкурсе на замещение соответствующих должностей, для квалификационных категорий «преподаватель-тренер» и «старший преподаватель-тренер»

№, п/п	Наименование критерия оценки (квалификационного показателя претендента)	Значение критерия (показателя) для должности (с учетом установленной по ней квалификационной категории)	
		Преподаватель-тренер	Старший преподаватель-тренер
	V (values¹⁹): Разделение ценностей и миссии Университета ИТМО		
0	Заявление с указанием мотивации для занятия данной должности (с учетом квалификационной категории) в Университете ИТМО и отношением заявителя к миссии и ценностям Университета ИТМО ²⁰		
	F (fundamental²¹): Фундаментальность классическая и дополненная		
1	Наличие у претендента опыта работы в сфере физической культуры и спорта (опыт проведения претендентом занятий по физической культуре и (или) спорту, организации и проведения учебно-тренировочного процесса) в образовательной(-ых) организации(-ях) и (или) организации(-ях), осуществляющей(-их) деятельность в сфере физической культуры и (или) спорта)	+	+
2	Число спортивных команд/спортсменов, принявших участие в городских и (или) региональных и (или) всероссийских и (или) международных спортивных соревнованиях под руководством претендента	+	+
3	Число подготовленных претендентом команд/спортсменов – победителей и призеров городских и (или) региональных и (или) всероссийских и (или) международных спортивных соревнований	+	+
4	Наличие у претендента опыта участия в организации и проведении спортивных соревнований (на уровне образовательной организации, населенного пункта, региона и (или) на всероссийском либо международном уровне)	+	+
	PS (professional skills²²): Профессионализм, качество, ответственность за результат		
5	Наличие у претендента опыта участия в судейских семинарах или семинарах по спортивной специализации, подтверждённого сертификатом или иным документом	+	+

¹⁸ Кроме должностей деканов факультетов и директоров институтов (кластера), а также относящихся к профессорско-преподавательскому составу должностей педагогических работников структурных подразделений Университета ИТМО, обеспечивающих реализацию образовательных программ (частей образовательных программ, в том числе учебных предметов, курсов, дисциплин) по военной подготовке).

¹⁹ Англ. «ценности».

²⁰ Не является требованием к квалификации (квалификационным требованием).

²¹ Англ. «фундаментальный».

²² Англ. «профессиональные навыки».

№, п/п	Наименование критерия оценки (квалификационного показателя претендента)	Значение критерия (показателя) для должности (с учетом установленной по ней квалификационной категории)	
		Преподаватель-тренер	Старший преподаватель-тренер
6	Претендент является автором ²³ методики учебно-тренировочного процесса	+	+
7	Наличие у претендента спортивного звания или спортивного разряда	+	+
SS (soft skills²⁴): Коммуникационные навыки, работа в команде			
8	Наличие у претендента дополнительного профессионального или дополнительного общего образования или успешно пройденной стажировки	+	+
9	Наличие у претендента успешного опыта участия в организации и проведении профориентационной работы	+	+

Примечания к Таблице 2:

1. Символ «+» в соответствующей ячейке таблицы означает, что данный квалификационный показатель претендента оценивается уполномоченным(-и) коллективным(-и) (коллегиальным(-и)) органом(-ами) Университета ИТМО, в том числе непосредственно при голосовании по избранию претендента на данную должность (в случае его допуска к участию в конкурсе), с учетом установленной по ней квалификационной категории и соответствующих квалификационных требований.

В случае если к участию в конкурсе на одну и ту же должность (с учетом установленной по ней квалификационной категории) допущены два претендента или более (далее – конкурирующие претенденты), по общему правилу выбор делается в пользу того конкурирующего претендента, чьи квалификационные показатели выше, чем у других конкурирующих претендентов. В случае равенства квалификационных показателей конкурирующих претендентов по решению уполномоченного коллективного (коллегиального) органа Университета ИТМО какому-либо (каким-либо) квалификационному(-ым) показателю(-ям) может быть отдано предпочтение над другими квалификационными показателями либо могут быть учтены иные деловые качества претендентов. При этом не допускается дискриминация, в том числе предоставление преимущества кому-либо из конкурирующих претендентов в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами.

2. Значения показателей установлены из расчета **за три года**, предшествующие дню подачи претендентом заявления для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности²⁵.

²³ В том числе (но не обязательно) в соавторстве.

²⁴ Англ. «мягкие (надпредметные) навыки».

²⁵ Либо дню подачи в Университет ИТМО заявления о приеме на работу (продлении заключенного трудового договора) по соответствующей должности (с учетом квалификационной категории) в случаях, когда трудовой договор в соответствии с законодательством по решению уполномоченного(-ых) работника(-ов) Университета ИТМО заключается (продляется) без проведения конкурса на замещение соответствующей должности.

Таблица 3. Критерии квалификационной оценки претендентов на должности педагогических работников Университета ИТМО, относящихся к профессорско-преподавательскому составу²⁶, допущенных к участию в конкурсе на замещение соответствующей должности, для квалификационной категории «преподаватель иностранного языка»

№, п/п	Наименование критерия оценки (квалификационного показателя претендента)	Значение критерия (показателя) для должности (с учетом установленной по ней квалификационной категории) «преподаватель иностранного языка»
V (values²⁷): Разделение ценностей и миссии Университета ИТМО		
0	Заявление с указанием мотивации для занятия данной должности (с учетом квалификационной категории) в Университете ИТМО и отношением заявителя к миссии и ценностям Университета ИТМО ²⁸	
F (fundamental²⁹): Фундаментальность классическая и дополненная		
1	Число публикаций за авторством ³⁰ претендента в научном(-ых) издании(-ях), входящем(-их) в утвержденный Минобрнауки России Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, «Web of Science Core Collection» и (или) «Scopus»,	+
	из них публикаций в научном(-ых) издании(-ях), индексируемом(-ых) базами данных «Web of Science Core Collection» и (или) «Scopus»	-
2	Наличие у претендента опыта участия на возмездной основе (за вознаграждение) в проекте(-ах) в области профессиональной деятельности с внешним финансированием ³¹ или в научно-исследовательском(-их) проекте(-ах)	+
PS (professional skills³²): Профессионализм, качество, ответственность за результат		
3	Наличие действующего документа, Показатель применим для всех кандидатов, кроме	+

²⁶ Кроме должностей деканов факультетов и директоров институтов, а также относящихся к профессорско-преподавательскому составу должностей педагогических работников структурных подразделений Университета ИТМО, обеспечивающих реализацию образовательных программ (частей образовательных программ, в том числе учебных предметов, курсов, дисциплин) по военной подготовке.

²⁷ Англ. «ценности».

²⁸ Не является требованием к квалификации (квалификационным требованием). Форма, порядок заполнения и подачи мотивационного письма-заявления устанавливается Ректором Университета ИТМО или уполномоченным(-и) им работником(-ами).

²⁹ Англ. «фундаментальный».

³⁰ В том числе (но не обязательно) публикаций в соавторстве, а также в том числе (но не обязательно) публикаций в электронной форме.

³¹ Под внешним финансированием понимаются денежные средства, непосредственно предоставленные претенденту лицом, не являющимся его работодателем (например, заказчиком, фондом или иным грантодателем, жертвователем и т.д.) на выполнение проекта или в обмен на выполнение претендентом (в том числе (но не обязательно) совместно с другими лицами) работ (оказание услуг) по выполнению соответствующего проекта, либо денежные средства, предоставленные работодателю или заказчику работ (услуг) претендента для выполнения соответствующего проекта или в обмен на его выполнение (например, по договору на выполнение работ, оказание услуг, предоставление гранта или пожертвования в иной форме и др.).

³² Англ. «профессиональные навыки».

№, п/п	Наименование критерия оценки (квалификационного показателя претендента)		Значение критерия (показателя) для должности (с учетом установленной по ней квалификационной категории) «преподаватель иностранного языка»
	подтверждающего владение претендентом иностранным языком на уровне не ниже C1 ³³ (шведским языком – на уровне не ниже B2)	претендующих на замещение должностей, работа по которым предусматривает преподавание русского языка как иностранному	
4	Наличие действующего документа, подтверждающего успешное освоение претендентом курса по преподаванию английского языка как иностранного	Показатель применим для кандидатов, претендующих на замещение должностей, работа по которым предусматривает преподавание английского языка	+
5	Наличие документа(-ов) об образовании, подтверждающего(-их) право претендента на преподавание русского языка как иностранного	Показатель применим для кандидатов, претендующих на замещение должностей, работа по которым предусматривает преподавание русского языка как иностранного	+
6	Число разработанных претендентом ³⁴ и реализованных претендентом учебных предметов и (или) курсов и (или) дисциплин (модулей) образовательной(-ых) программ(-ы)		+
7	Совокупная оценка качества реализованных претендентом учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной(-ых) программ(-ы) (включает рецензии, отзывы обучающихся, соблюдение формальных требований) ³⁵		+
8	Число разработанных претендентом ³⁶ онлайн-курсов (учитываются курсы, размещенные на следующих платформах: http://courses.ifmo.ru/ , http://openedu.ru/ , http://iversity.org/ , http://www.edX.org/)		+
9	Использование претендентом современных технологий обучения и (или) оценивания результатов обучения (посредством очного общения, видеоконференции, видеоконтента)		+
10	Наличие у претендента опыта преподавательской деятельности (в том числе (но не обязательно) в форме краткосрочных мероприятий) в ведущей зарубежной образовательной, научной или научно-образовательной организации		+
	SS (soft skills ³⁷): Коммуникационные навыки, работа в команде		

³³ Минимальные значения для английского языка: IELTS 7.0, CAE, TOEFL iBT 110, TOEFL CBT 270, TOEFL PBT 637.

Минимальные значения для французского языка: DALF C1.

Минимальные значения для немецкого языка: TestDAF 4.

Минимальные значения для испанского языка: DELE C1.

Минимальные значения для шведского языка: SWEDEX B2.

³⁴ В том числе (но не обязательно) в соавторстве.

³⁵ Учитывается при проведении конкурсов на замещение должностей педагогических работников, начиная с 2019 года.

³⁶ В том числе (но не обязательно) в соавторстве.

³⁷ Англ. «мягкие (надпредметные) навыки».

№, п/п	Наименование критерия оценки (квалификационного показателя претендента)	Значение критерия (показателя) для должности (с учетом установленной по ней квалификационной категории) «преподаватель иностранного языка»
11	Наличие у претендента дополнительного профессионального или дополнительного общего образования или успешно пройденной стажировки	+
12	Наличие у претендента опыта успешной организации учебных или научных мероприятий (олимпиад, конкурсов и т.д.) с численностью участников не менее 200 чел.	+
13	Число подготовленных под руководством претендента докладов обучающихся, представленных на всероссийских и (или) международных конференциях	+
14	Наличие у претендента успешного опыта участия в организации и проведении профориентационной работы с абитуриентами: дни открытых дверей, мастер-классы, школы абитуриента и т.д.	+

Примечания к Таблице 3:

1. Символ «-» в соответствующей ячейке таблицы означает, что данный квалификационный показатель претендента не оценивается уполномоченным(-и) коллективным(-и) (коллегиальным(-и)) органом(-ами) Университета ИТМО при принятии решения об избрании (неизбрании) на данную должность с учетом установленной по ней квалификационной категории и соответствующих квалификационных требований.

Символ «+» в соответствующей ячейке таблицы означает, что данный квалификационный показатель претендента оценивается уполномоченным(-и) коллективным(-и) (коллегиальным(-и)) органом(-ами) Университета ИТМО, в том числе непосредственно при голосовании по избранию претендента на данную должность (в случае его допуска к участию в конкурсе), с учетом установленной по ней квалификационной категории и соответствующих квалификационных требований.

В случае если к участию в конкурсе на одну и ту же должность (с учетом установленной по ней квалификационной категории) допущены два претендента или более (далее – конкурирующие претенденты), по общему правилу выбор делается в пользу того конкурирующего претендента, чьи квалификационные показатели выше, чем у других конкурирующих претендентов. В случае равенства квалификационных показателей конкурирующих претендентов по решению уполномоченного коллективного (коллегиального) органа Университета ИТМО какому-либо (каким-либо) квалификационному(-ым) показателю(-ям) может быть отдано предпочтение над другими квалификационными показателями либо могут быть учтены иные деловые качества претендентов. При этом не допускается дискриминация, в том числе предоставление преимущества кому-либо из конкурирующих претендентов в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами.

2. Значения показателей установлены из расчета **за три года**, предшествующие дню подачи претендентом заявления для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности³⁸.

³⁸ Либо дню подачи в Университет ИТМО заявления о приеме на работу (продлении заключенного трудового договора) по соответствующей должности (с учетом квалификационной категории) в случаях, когда трудовой договор в соответствии с законодательством по решению уполномоченного(-ых) работника(-ов) Университета ИТМО заключается (продляется) без проведения конкурса на замещение соответствующей должности.